



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ РІВНЕНСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

вул. В.Чорновола, 74, м. Рівне, 33028; тел.64-96-60, 64-96-61; факс 63-64-73
E-mail: roippo.rv.@ukr.net, код ЄДРПОУ 02139765

29.08.18 № 01-16/780

№ _____

Начальникам відділів, управлінь
освіти райдержадміністрацій,
виконавчих комітетів,
рад міст обласного значення

Начальникам органів
управління освітою об'єднаних
територіальних громад

Завідувачам районних,
міських методичних кабінетів, центрів

Про підготовку випускних робіт

Інститут повідомляє, що відповідно до наказів «Про організацію освітнього процесу» №125/1 від 21 вересня 2016 року, «Про введення в дію рішення Вченої ради «Про затвердження Положення про випускну роботу слухача курсів підвищення кваліфікації та порядок її захисту»» №108 від 02 липня 2018 року з **вересня 2018 року**, як обов'язковий елемент завершення курсів підвищення кваліфікації, **вводяться підготовка та захист випускної роботи (проекту)**.

Випускна робота (проект) виконується відповідно до вимог, передбачених Положенням про випускну роботу слухача курсів підвищення кваліфікації та порядок її захисту (Положення розміщене за посиланням <http://www.roippo.org.ua/training/pidvishchennya/standing.php>);

Випускна робота може бути виконана, оформлена та представлена в наступних формах:

1. Електронний освітній ресурс. Складається з:
 - ✓ відеоролика або презентації до уроку, у якій має бути пояснення нового навчального матеріалу.

Додатково до кожного слайду презентації у форматі Microsoft Office Word має бути пояснення нового матеріалу (закадровий текст).

- ✓ розгорнутого конспекту уроку (для учня), який не дублює підручник.
- ✓ системи завдань у тестовій формі з позначкою * біля правильних відповідей.
- ✓ додатків: (посилань на цікаві й корисні сайти за темою уроку; ілюстративного матеріалу; цікавих і корисних відеофрагментів на сервісі You Tube; списку рекомендованої літератури для учня).

2. Розробка уроку (заняття). Складається з:

- ✓ вступу, у якому необхідно розкрити місце та значення уроку (заняття) в системі уроків (занять) відповідно до розділу чинної програми (у системі позаурочної діяльності класного керівника);
- ✓ плану-конспекту уроку (заняття) та презентація до уроку (заняття);
- ✓ додатків у формі таблиць, схем, діаграм, алгоритмів, ілюстрацій, світлин тощо;
- ✓ списку використаної літератури.

3. Система завдань розвивального характеру. Складається з:

- ✓ вступу, у якому необхідно описати вид завдань розвивального характеру та вказати клас, теми, при навчанні яких доцільно використовувати запропоновані завдання;
- ✓ системи завдань з методичними рекомендаціями щодо роботи з кожним таким завданням;
- ✓ списку використаної літератури.

4. Опис власного практичного досвіду з теоретичним обґрунтуванням. Має містити:

- ✓ чітко сформульовану тему педагогічного досвіду, обґрунтування його актуальності для навчально-методичної роботи в ЗЗСО;
- ✓ опис досвіду та можливість його творчого застосування на уроках (указати навчальний предмет);
- ✓ результативність та ефективність досвіду з описом психодіагностичних методик, форм контролю, результатів творчої діяльності учнів;
- ✓ авторські публікації у фахових виданнях, навчальні посібники, дидактичні матеріали з теми досвіду;
- ✓ посилання на літературу в описі досвіду роботи та список використаної літератури.

В описі досвіду після запозиченої інформації в квадратних дужках указати цифрами відповідний порядковий номер джерела, який відповідає порядковому номеру в списку використаної літератури. Після цитати в квадратних дужках, окрім порядкового номера джерела, через кому вказувати номер сторінки. Кожне вміщене в списку літератури джерело повинно бути використане у випускній роботі.

5. Авторська програма з навчального предмета варіативної складової чи факультативного заняття. Складається з:

- ✓ пояснювальної записки, у якій необхідно вказати актуальність запропонованого курсу, визначити мету та завдання, подати рекомендації для вчителя щодо роботи з програмою;
- ✓ змісту навчального матеріалу та вимог до навчальних досягнень учнів, які оформлюються за зразком:

№ за/п	Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст навчально-пізнавальної діяльності
1.		
2.		

6. Наукова стаття;

7. Узагальнення теоретичного матеріалу за обраною темою у формі реферату;

8. Анотація літературних джерел, періодичних видань або анотований список літератури за темою;

9. Дайджест наукової та науково-методичної літератури за обраною актуальною темою;

10. Стратегія розвитку закладу освіти (його структурного підрозділу);

11. Портфоліо.

**З повагою,
В.о. ректора**

В.В.Долід